

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Шұғыл көмек»

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 18
Курс: 3
Семестр: 5
Пән: «Шұғыл көмек»
Бақылау түрі: ОҚКЕ
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы «Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		044-72/11 (60) 12 беттің 2 беті

«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 60

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж

Кафедра менгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова.

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «15» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	altyn-ai16.01@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

студент талаптарды орындауы керек:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға,	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

	курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызды аурулар;
2. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
3. Денсаулықты нығайту;
4. Пациенттерді үйрету;

Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
3. Мейіргер ісі негіздері.

3. Оқыту мақсаттары:

- студенттерге жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім және көмек көрсету кезінде нормативтік – құқықтық актілерді ұйымдастыру талаптарына үйрету;
- өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін оқыту;
- қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету;
- ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек көрсету іс-шараларын үйрету;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория:

1. Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысады. БК-2.
2. Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады. БК-3.
3. Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие. КҚ-1.
4. Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады. КҚ-3.

Клиникалық тәжірибе

1. Шұғыл көмек көрсету кезінде өз іс-әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби команданың және жалпы ұйымның қызметін талдайды, іс-қимылдарды түзетеді және түпкілікті нәтиже үшін жауапкершілік танытады. БҚ-2.
2. Ақпаратты қолдану және тарату және тиімді төтенше жағдайлардағы командалар науқастардың олардың отбасыларына көмек көрсетудегі сыни бағалау дағдыларын көрсету. БҚ-3.
3. Мейіргерлік іс-шараларды және өмірді сақтау бойынша алғашқы шұғыл шараларды тиімді жоспарлайды, шұғыл жағдайлар мен апаттар жағдайында әрекет ету шараларын жүзеге асырады. КҚ-1.
4. Топтық мақсаттарға жету үшін жауапкершілікті бөлісу арқылы басқа мамандармен шұғыл көмек көрсету әрекеттерін орындайды және жақсартады. КҚ-3.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

Қүзіреттіліктер:

1. БК-2. Кәсіпқойлық
2. БК-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейіргерлік іс
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Мазмұны: 1.Шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. 2.Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалану арқылы көмек. 3.Өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. 4.Науқасты тасымалдау стандарттары. 5.Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету. 6.Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.

4.1. Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері	2
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.	Терминальды жағдайлардың жік-телуі. ЖӨР кезеңдері	2
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Жарақаттың пайда болу механиз-мімен танысу	2
4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қан кетудің түрлерін, жасырын іштен қан кету симптомдарын анықтауды, қан жоғалтудың ау-қымдылығын анықтауды үйрену	2
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Күйік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	2
6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	2
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Асфикция немесе тұншығу кезін-де алғашқы дәрігерге дейінгі кө-мек көрсету әдістерін үйрету	2
	Аралық бақылау-1		
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі ке-зіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	2
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету	Гипертониялық криз кезіндегі ал-ғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

	алгоритмдері.	принциптерін үйрету	
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережеле-рін білу	2
11	Естен тану және коллапс кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып-білу, нау-қастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	1
12	Ми қанайна-лымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек. Аралық бақылау-2	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1
14	Көптік жарақат алғандарға, нақтама қоюдың ерекше-ліктері және дәрігерге дейінгі медициналық кө-мекті көрсету	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1
	Барлығы:		24

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері	6
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.	Терминальды жағдайлардың жік-телуі. ЖӨР кезеңдері	6
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Жарақаттың пайда болу механиз-мімен танысу	5
4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қан кетудің түрлерін, жасырын іштен қан кету симптомдарын анықтауды, қан жоғалтудың ау-қымдылығын анықтауды үйрену	5
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Күйік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	5

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	5
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Асфикция немесе тұншығу кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету	5
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	5
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету	5
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға біріншілік көмек көрсету ережеле-рін білу	5
11	Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып-білу, науқастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	5
12	Ми қанайна-лымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
14	Көптік жарақат алғандарға, нақтама қоюдың ерекше-ліктері және дәрігерге дейінгі медициналық кө-мекті көрсету	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
Барлығы:			72

5. Әдебиет.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие/А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

5.Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

6.Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7.Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.

8.Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

Қосымша әдебиеттер.

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Электронды ресурстар

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 9 беті

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, тәжірибелік іс – әрекеттерді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 11 беті

- **(РА - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысу.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын білмейді.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын жақсы деңгейде біледі.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын өте жақсы біледі.
ОН2	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін түсінбейді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін жақсы деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін өте жақсы түсінеді.
ОН3	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		044-72/11 (60)
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті

	туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие.	туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қолдана алмайды.	туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін жақсы деңгейде қолданады.	туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін қанағаттанарлық деңгейде көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін жақсы деңгейде көрсете алады.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін өте жақсы көрсетеді.